

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
<p>نام مدرس / مدرسین همکار:- رتبه علمی:- رشته تحصیلی- پست الکترونیک اساتید همکار:- محل کار:- تلفن تماس:-</p>	<p>نام مسئول درس: اعظم شیرین آبادی فراهانی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: farahani1381@yahoo.com</p>	<p>گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه کودکان نام درس: مراقبت‌های پرستاری در سن مدرسه نوع و تعداد واحد: یک واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: بررسی وضعیت سلامت کودک، تکامل و سلامت خانواده رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم سوم پرستاری مقطع کارشناس ارشد پرستاری کودکان محل برگزاری دوره: کلاس؟ دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ۱۵-۱۳</p>
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۲/۶/۲		
<p>شرح درس: پرستاری، حرفه‌ای است که در جهت حفظ و پیشبرد حیات، پیشگیری از بروز بیماری‌ها، تسکین درد و بازگرداندن سلامتی به بشریت گام بر می‌دارد. پرستاری دیدگاهی یکپارچه نسبت به مشکلات بیمار داشته و در عرصه‌های مختلف، قادر به ارائه خدمات است. یکی از این عرصه‌ها، مراقبت از کودکان است.</p>		

در پرستاری کودکان، حداقل دو مددجو وجود دارد: کودک و خانواده کودک. پرستار باید بتواند بر اساس مراحل رشد و تکامل کودک و نیز با توجه به ارائه مراقبت‌های خانواده محور و سهیم کردن خانواده در امر درمان، مراقبت‌های مناسب را به کودک و خانواده ارائه دهد. بدین منظور دانشجو ضمن تلفیق آموخته‌های خود با آموخته‌های قبلی، مهارت‌های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده به کار خواهد گرفت.

طرح درس روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی ^۴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ^۳	روش یاددهی ^۲	رویکرد آموزشی ^۱	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر فراهانی											معرفی و بیان اهداف درس	اول
دکتر فراهانی	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	رشد و تکامل را تعریف کند.	تعریف رشد و تکامل	آشنایی با رشد و تکامل در جنبه‌های مختلف، تئوری‌های تکامل و سازگاری ارتقا	دوم
	آزمون کتبی	ویدئو	حضور	سخنرانی	حضور			*	تکامل را در جنبه‌های مختلف	تکامل در جنبه-		

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش‌های شبیه‌سازی، بازی‌وارسازی و فروم‌های گفت و گو و و روش‌های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل‌مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می‌تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...

	پروژکتور و پاورپوینت	فعال	پرسش و پاسخ					بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، معنوی، زبانی و جنسی شرح دهد.	های مختلف بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، معنوی، زبانی و جنسی	سطح بهداشت در سن مدرسه (رفتارهای بهداشتی، بهداشت مدرسه و نقش اولیاء مدرسه در سلامت کودک)
	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تئوری های تکامل را نام برده و هر یک را توضیح دهد.	تئوری های تکامل	
	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تئوری سازگاری را شرح دهد.	تئوری سازگاری	
	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			جهت ارتقا سطح بهداشت در سن مدرسه، رفتارهای بهداشتی در خصوص تغذیه، خواب و استراحت، فعالیت جسمی و بهداشت دهان یک برنامه تنظیم نماید.	بهداشت در سن مدرسه: رفتارهای بهداشتی در خصوص تغذیه، خواب و استراحت، فعالیت جسمی و بهداشت دهان	

	بهداشت مدرسه	بهداشت مدرسه را توضیح دهد و جهت آموختن روشهای ارتقا سطح بهداشت مدارس، در کلاسهای مرتبط نام نویسی کند.	*	حضور	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو
	نقش اولیاء مدرسه در ارتقا سلامت کودک از ابعاد مختلف جسمی، روانی، عاطفی، اجتماعی و معنوی	درباره نقش اولیاء مدرسه را در سلامت کودک از ابعاد مختلف جسمی، روانی، عاطفی، اجتماعی و معنوی تحقیق نموده و در کلاس گزارش نماید	*	حضور	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو
سوم	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	آزمون کتبی
	عفونتهای تنفس فوقانی	مراقبتهای پرستاری را در عفونتهای تنفس فوقانی توضیح دهد.	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	آزمون کتبی
	عفونتهای تنفسی تحتانی	مراقبتهای پرستاری را در عفونتهای تنفس تحتانی شرح دهد.	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	آزمون کتبی

		پاورپوینت									
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		یک فرایند پرستاری در مورد اختلالات اکسیژن رسانی (آسم)، تنظیم نماید.	اختلالات اکسیژن رسانی (آسم)		
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		در ارائه مراقبت به اختلالات اکسیژن رسانی (آسم)، مشارکت نماید.	اختلالات اکسیژن رسانی (فیبروز کیستیک)		
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		انواع روشهای اکسیژن درمانی را در سن مدرسه بر اساس بیماران بستری در بیمارستانهای شهر تهران استخراج کند.	اکسیژن درمانی		
دکتر فراهانی	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*		آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادرار را توضیح دهد.	آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادرار	مراقبت خانواده محور از کودک متلا به مشکلات مربوط به سیستم کلیه و دفع ادرار	چهارم
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*		بیماری های کلیه و مجاری ادرار را در کودک لیست نماید.	بیماری های کلیه و مجاری ادرار		

آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		در یک کلاس یا کنگره با موضوع مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به شب ادراری ثبت نام کند.	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به شب ادراری		
آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		علل عدم توانایی در کنترل دفع را در یک کودک مشخص نموده و فرایند پرستاری مرتبط را بنویسد.	علل عدم توانایی در کنترل دفع مراقبت های پرستاری مرتبط		
آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	مشکلات گلومرول را در کودک سن مدرسه لیست کرده و مراقبت پرستاری در گلومرولونفریت را توضیح دهد.	مشکلات گلومرول در کودک سن مدرسه و مراقبت پرستاری در آن		
آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		یک فرایند پرستاری برای کودکی با عفونت ادرای تنظیم نماید.	عفونت های ادرای و نحوه ارائه مراقبت های پرستاری		
آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	سنگ کلیه و نحوه ارائه مراقبت خانواده محور را در خصوص آن توضیح دهد.	سنگ کلیه و نحوه ارائه مراقبت خانواده محور		

دکتر فراهانی	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	مشکلات دندان را در سن مدرسه لیست کند.	مشکلات دندانی در سن مدرسه	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری های دهان و دندان	پنجم
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	پوسیدگی دندان و نحوه مدیریت آن را شرح دهد.	پوسیدگی دندان و نحوه مدیریت آن		
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	بیماری های پریدونتال را توضیح دهد.	بیماری های پریدونتال		
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			از نحوه مدیریت بدشکلی دندانها در کودک سن مدرسه گزارشی تهیه کند.	بدشکلی دندانها		
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			گزارشی از نحوه مدیریت ضربه به دهان و دندان در بالین تهیه کند	و ضربه به دهان و دندان		
دکتر								*	بهداشت روان را تعریف کرده و	بهداشت روان و	مراقبت خانواده	ششم

فراهانی								مشکلات بهداشت روان را در سن مدرسه، نام ببرد.	مشکلات آن در سن مدرسه.	محور از کودک مبتلا به اختلالات روانی - اجتماعی
	آزمون کتیب استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*	جهت استخراج انواع اختلالات روانی - اجتماعی داوطلب شود.	اختلالات روانی - اجتماعی		
	آزمون کتیب استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*	در تنظیم یک مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به ترس از مدرسه را مشارکت کند.	ترس از مدرسه		
	آزمون کتیب	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به استرس پس از سانحه را شرح دهد.	استرس پس از سانحه		
	آزمون کتیب استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*	یک مراقبت پرستاری در کودک با اختلالات اسکیزوفرنی تنظیم کند.	اختلالات اسکیزوفرنی		
	آزمون کتیب استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر	حضور	*	در ارائه مراقبت خانواده محور را در برخورد با کودک در سن مدرسه و با اختلالات افسردگی	با اختلالات افسردگی		

		پاورپوینت	حضور	ارائه پروژه	حضور			پیشقدم شود.			
دکتر فراهانی	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			* پوست و سیستم پوششی را در کودک تشریح نماید.	پوست و سیستم پوششی در کودک	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به مشکلات پوستی	هفتم
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			* بیماری های سیستمی مرتبط با ضایعات پوست را در کودک بیان کند.	بیماری های سیستمی مرتبط با ضایعات پوست		
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			* نحوه مراقبت خانواده محور را در انواع ضایعات پوستی در کودکان مبتلا گزارش کند.	ضایعات پوستی و مراقبت خانواده محور		
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		ویژگی عفونتهای پوستی را در کودکان را با حضور در بخشها و درمانگاه های پوست استخراج و گزارش کند.	عفونت های پوستی و مدیریت آن بر اساس رویکرد خانواده محور		
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر	حضور		*	در کلاسهای آموزش مراقبتهای پرستاری مرتبط با مسائل شیمیایی و فیزیکی در کودک	مشکلات شیمیایی و فیزیکی پوست		

		پاورپوینت		ارائه پروژه				شرکت نماید.			
دکتر فراهانی	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	انواع اختلالات عملکرد اسکلتی- عضلانی را در کودک سن مدرسه لیست کند.	اختلالات عملکرد اسکلتی- عضلانی را در کودکان سن مدرسه	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به اختلالات عملکرد اسکلتی- عضلانی
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	شکستگی را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد.	شکستگی و انواع آن	
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			در پیاده سازی مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به انواع شکستگی ها مشارکت کند.	مراقبت خانواده محور در انواع شکستگی ها	
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			آمار دررفتگی ها و سایر صدمات ناشی از ورزش را استخراج کند.	دررفتگی ها و صدمات ناشی از ورزش	
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			یک مراقبت پرستاری در دررفتگی ها بر اساس رویکرد خانواده محور، تنظیم نماید.	مراقبت پرستاری در دررفتگی ها	

	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضوری	*		یک مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به صدمات ناشی از ورزش را گزارش کند.	مراقبت خانواده محور در صدمات ناشی از ورزش		
	آزمون کتیب استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضوری	*		در تهیه مراقبتهای پرستاری مرتبط با کیفویس، اسکلیویس و لوردویس را با یک رویکرد خانواده محور، داوطلب شود.	مراقبت های پرستاری مرتبط با کیفویس، اسکلیویس و لوردویس		
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضوری	*		روش پیشگیری از بروز مشکلات عصبی - عضلانی مانند کیفویس را توضیح دهد.	بروز مشکلات عصبی - عضلانی مانند کیفویس		
دکتر فراهانی	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضوری	*		مشکلات رفتاری را در سن مدرسه تعریف نماید.	مشکلات رفتاری در سن مدرسه	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به مشکلات رفتاری	نهم
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضوری	*		یک مراقبت پرستاری خانواده محور از کودک مبتلا به مشکل رفتاری تنظیم کند.	مشکل رفتاری بیش فعالی		

آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*	در ارائه مراقبت پرستاری در مشکل رفتاری کم توجهی بر اساس رویکرد خانواده محور، داوطلب شود.	مشکل رفتاری کم توجهی		
آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	نحوه ارائه مراقبت پرستاری را در اختلالات یادگیری بر اساس رویکرد خانواده محور، توضیح دهد.	اختلالات یادگیری		
آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*	انواع بروز مشکلات تیک را کودکان سن مدرسه در شهر تهران استخراج کند.	مشکلات تیک		



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
-	آزمون کتبی و سنجش آغازین	تشخیصی
۳۰ درصد	ارایه کنفرانس کلاسی در خصوص یکی از مباحث طبق تقویم درسی و تحت نظر مدرس	تکوینی ^۵
۱۰ درصد	تهیه دو خلاصه مقاله در خصوص هر یک از بیماری های عنوان شده در سن مدرسه	
۱۰ درصد	مشارکت فعال در کلاس	
۴۰ درصد	آزمون کتبی	تراکمی ^۶
۱۰ درصد	بررسی پورت فولیو	

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- ✓ Hockenberry M.J. & Wilson D. (2018) Wong's nursing care of infants and childrens. 10 th editions. St. Louis Missouri. Elsevier- Mosby.
- ✓ EB Price DL Gwin JF (last edition). Thompsons pediatric Nursing. Philadelphia: WB Saunders
- ✓ Roberts I. (2017) Nelson's textbook of pediatrics (20th edn.), by R. Kliegman, B. Stanton, J. St. Geme, N. Schor (eds). Springer.
- ✓ kyle t, carman s. (2017) Essentials of pediatric nursing: Philadelphia (3th edn.), Wolters Kluwer.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- ✓ ترجمه درسنامه پرستاری کودکان ونگ (۱۴۰۰). اعظم شیرین آبادی فراهانی، زهرا عابدینی، مریم ورزش نژاد. اندیشه رفیع.
- ✓ پرستاری در اورژانس های کودکان (۱۴۰۰). فاطمه خادمی، اعظم شیرین آبادی فراهانی، سحر فلاحی، مهرداد خضریان، نجمه کربلایی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی.
- ✓ درسنامه مراقبت های پرستاری در بیماریهای کودکان (۱۳۹۸)، مرضیه صادق زاده، اعظم شیرین آبادی فراهانی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی.

ج) سایت های علمی

سایتهای عملی معتبر در زمینه مراقبت پرستاری از کودکان

د) مجلات علمی فارسی و لاتین